

附件一

研究同意書

(可不回覆此同意書)

敬愛的老師您好：

後學目前正在執行行政院科技部研究計畫：「教師專業認定狀態軌跡與創意教學角色認定對創意教學表現的影響」(計畫編號：104-2410-H-194 -050-MY2)，目的在探討有關初任教師專業認定狀態軌跡與創意教學的相關現象。本研究成果可做為提升初任教師創意教學行為的參考，您的參與對本研究非常重要。

這是一個縱貫研究，須進行4波的調查(104年9月、12月、105年3月、6月)，以瞭解初任教師專業認定狀態的變動情形，每波調查約5分鐘。本研究不會帶來任何危險，如果您同意參與本研究，您將會收到電子問卷。在研究過程中，我們必須追蹤並寄發電子問卷，故須有您的姓名、電子郵件信箱及聯絡電話，但您的名字及所有相關資料，我們將遵守「人類研究倫理審查委員會」之規定，只做統計分析之用，絕對保密且不做其他用途。請您提供姓名、電子郵件信箱及聯絡電話，給貴校教務處協助同仁，或直接寄給本計畫研究助理劉亭蘭(其電子郵件信箱為 joan841002@gmail.com)。

您有絕對的權力決定是否要參與本研究，如果您不願意參加、或中途決定退出，可在任何時間告知研究人員，我們將尊重您的決定。若您有任何疑問，請隨時提出，研究人員將會為您說明並回答相關問題，直到您無任何疑問為止。

為答謝您對本研究的貢獻，凡填滿4波問卷的初任教師，將獲贈研究結果發表之文章與精美禮物。再次感謝您的協助！

肅此 順頌

教安

研究計畫主持人：陳玉樹副教授

國立中正大學成人及繼續教育學系

聯絡電話：0983-983-585

同意書簽署欄

本人已仔細閱讀並充份瞭解上述之研究說明，經考慮後我同意接受調查並提供姓名、電子郵件信箱及聯絡電話。

簽名：_____

日期： 104 年 ____ 月 ____ 日