

5.3.1 具有特色淨零作為

■ 淨零作為成果

簡述活動內容	<ol style="list-style-type: none">不定期對學生宣導資源回收相關知能。在會議中對教職員工宣導節省資源及廢物利用等資源循環相關行政措施與政策，每學期亦辦理環境教育相關研習，將資源回收循環概念再延伸。營養教育宣導在地食材減碳觀念。學校使用電器選擇有節能標章為採購原則，並張貼節能、減塑等標語。一般教室垃圾桶及資源回垃圾桶不鋪設塑膠袋，直接將回收物帶到回收場分類，並每週清洗垃圾桶，保持垃圾桶清潔並減少垃圾袋使用目的。教職員送公文與郵寄信件使用腳踏車代替汽機車。
--------	---

佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)



對學生宣導資源回收相關知能



在會議中對教職員工宣導節省資源及廢物利用等資源循環相關行政措施與政策



向學生及教職員宣導在地食材減碳觀念



使用電器選擇有節能標章



張貼節能、減塑標語，提醒學生養成節能減碳淨零觀念



教室、廁所垃圾桶及資源回垃圾桶不鋪設塑膠袋，並清洗乾淨，減少塑膠袋的使用



教職員工送公文與郵寄信件使用腳踏車代替汽機車，節能又減碳。