

認證主題(三)：資源循環校園標章自評表

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量效益評估摘要	自評	複評	參考事項
3.1 垃圾減利資源、再用回收	3.1.1 禁用一次性產品 ■持續推動市府禁用、免洗餐具、瓶裝水、罐裝者	1. 禁用餐廚具：教職員生並宣導研習，並議環保餐、外會及環保備用。師餐、學校午餐禁止使用。龍碗及衛生筷等一次用具。 2. 禁用包裝飲用水：校內活動水及研習均不提供包裝飲用水。及罐裝飲料，學校設置環保杯機供職員工生自備。	1. 開會或研習時，學校教職及環保餐具有非一次性餐。皆能使用。 2. 全校教職員生中午用餐。 3. 學校研習邀請校外來賓或講師來賓使用環保杯及鼓勵來賓使用環保水機。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	1. 成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現。 2. 有數量統計數量記錄者為佳。
3.1 垃圾減利資源、再用回收	3.1.2 節約用紙 ■連續二年推動省紙策略，並有成效者	1. 目前公文處理已全面採用電子收發文系統，落實公文資訊化，重要公告、社群軟體及電子郵件等處方減少。 2. 各處室購買影印紙接選購再生紙產品。 3. 辦公室二次使用紙張，辦公區設置單頁紙，鼓勵使用二、三次紙張。 4. 研習、選票、會議資料、活動照片及雲端以利同仁檔案流通於使用，減少紙張使用量。 5. 113年紙張使用量較112年數量減少。	1. 重要訊息及活動公布在學校網站，減少紙張印刷製。校內訊息傳達也以LINE方式傳送，減少紙張使用。 2. 公文全面電子化。 3. 導師與家長建立社群組傳達訊息。 4. 113年用紙量較112年少。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	連續2年用紙量減少，或有有效之省紙策略並有成效者。

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量效益評估摘要	自評	複評	參考事項
	落實資源回收績效	1.各辦公室及班級設置一般垃圾實桶及資源分類桶一個，落實垃圾分類。 2.配合環保局政策，每個月上網填報回收項目及數量，回收資源可供校內及校外回收商回收。 3.定期聯絡回收商，並回收廢物。 4.訂定「臺南市立新南國中學衛生糾察隊」和「糾察隊」，並制定「資源回收單」。	1.依據規定辦理，每個月均落實填報回收數量及報廢回收利變源循環。 2.報廢回收利變源循環。	■通過	□通過 □不通過	建立資源回收、垃圾分類資料庫
	3.1.3 資源回收	1.每學年辦理二手舊衣與制服回收，供需要學生認領使用。 2.辦公室放置可用信封及試題袋回收箱，提供多次使用。 3.鼓勵各班級利用廢棄物進行校園佈置。 4.學校中央廚房食油變賣。 5.回收商「臺南光碟回收實施辦法」。 6.臺南市南新國中二手制服、學用品再使用實施辦法。	1.校園二手制服回收再利。校用家申請國。 2.持續清寒學辦。 3.每學年跟領南、廢光碟回收。	■通過	□通過 □不通過	制定推動資源再利策略(如：二手書、教科書回收與交換電池回收等)並持續執行且具有成果

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量效益評估摘要	自評	複評	參考事項
	設置資源回收專區	1.本校設置有資源回收措施，以持續推動資源回收的目的。 2.擬定資源回收計畫，並於環境教育專區張貼宣傳。 3.每天下午打掃時間進行資源回收，有環保志工檢查是否確實做好分類回收工作。 4.所有教室及辦公室均放置資源回收桶以供使用。	1.一般垃圾場及資源回收垃圾分類是否確實，減少資源回收垃圾誤丟。 2.資源回收室整潔度有提升。	■通過	☐通過 ☐不通過	學校設置有資源回收專區，並妥善管理，或未擬具妥善之資源回收策略者。
	推動創設新垃圾減量策略	1.一般教室垃圾桶及資源回收桶不鋪設塑膠袋，直接將回收物清潔並分類，保持使用。 2.學校回收報紙、影印包裝紙及回收紙用於廁所(小)垃圾桶袋使用。	1.教室回收桶及垃圾袋，每年可大量減少約1萬2,000多個垃圾袋使用。 2.廁所垃圾減少約4萬個垃圾袋使用，達到實質減量之效益。	■通過	☐通過 ☐不通過	提供可資驗證之資料
3.2 校園資源循環利用	3.2.1 落葉或廚餘再利用 ■推動落葉利用並有成果者	1.本校有落葉交由清潔隊回收處理。 2.本校午餐有中央廚房，廚餘交由清潔隊處理。	每日回收量約30公斤，每年約251個上課日，共可回收30×251=7,530(公斤)	■通過	☐通過 ☐不通過	提供可供驗證之資料

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量效益評估摘要	自評	複評	參考事項
	3.2.2其他創新作為 ■具創新之資源循環 利用措施 □年(110-112年)利用59410平台交換成功	1.損壞掃具以維修代替購買，並選購可更換零件之掃具。 2.自然領域、美術教師指導，將自然教育與環境教育相融合，製作環保動力車藝、校園布置及製作裝置藝術。 3.鼓勵各班將飲料杯回收再利用。 4.校慶跳蚤市場義賣生活將家動、鼓勵教職員及學生將家中堪用及不需要之物品交到學校義賣或交換，實所得均捐助。 5.鼓勵畢業生將校服、書包、書籍回收。 6.善用學校屋頂，建置太陽能發達亦電。	1.掃具維修，有效減少掃具消耗。 2.利用廢棄物，使其成為藝術概念，結合學生生活體悟，並舉辦跳蚤市場，讓學生推展環保意識，也順勢推廣環保理念，與育、建除內電。 3.校慶活動，有順勢推廣環保意識，也順勢推廣環保理念，與育、建除內電。 4.建置太陽能發達亦電。	■通過	□通過 □不通過	提供可檢證資料
3.3資源循環與執行	3.3.1訂有資源循環與利用目標	1.制訂「臺南市立新南中國中資源循環利用計畫」。 2.制定「臺南市南新國辦廢電池、廢光碟回收實施辦法」。 3.制定「臺南市南新國中二手制服、學用品再使用實施辦法」。	1.本校制定之包含考核、資源循環、執行整辦計畫與書制以提供清高 2.計畫書制以提供清高 3.計畫書制以提供清高 4.計畫書制以提供清高	■通過	□通過 □不通過	需提供計畫說明。

