

5.1.7廚餘減量行動 ■年度總廚餘減量率達10%以上 □年度平均每生廚餘減量少8%以上	午餐餐量，及了解各班學生口味，以調整剩餘情形，並提升剩餘餐量。 1.由餐管書控制，及了解各班學生口味，以調整剩餘情形，並提升剩餘餐量。 2.菜單不單，並提升剩餘餐量。 3.配餐，並提升剩餘餐量。 4.113年度總廚餘減量率達13.5%。	1.廚餘量可控制在一定範圍內，並交由回收業者處理。 2.112年平均每日廚餘量約為51.08公斤。 113年平均每日廚餘量約為44.17公斤。 廚餘減量率約達13.5%。	■通過	□通過 □不通過	1.113年總廚餘量較112年減少10%以上。 2.113年平均每生廚餘量較112年減少8%以上。
5.2低碳教育	1.辦理環境教育-淨零相關課程活動，提升學生觀念。 2.生活科技課程融入省水課程(以省水馬桶為例)。 2.綜合領域研習宣導飲食減碳教育，融入在地食材減碳課程，教導學生如何從飲食減少碳足跡。 3.學校配合幼兒園進行環境教育種植稻米、蔬菜。	1.介紹省水馬桶原理，讓學生發想如何選擇家庭用品，就可以輕鬆做到節約能源。 2.融入在地食材減碳課程，教導學生從飲食中減少碳足跡。 3.落實在地食材減碳教育。	■通過	□通過 □不通過	最近2學年度(112-113學年度)實施成果
5.2.2淨零教育推動 ■結合社區家長與志工推動淨零教育、淨零教學具成果	1.校慶時與志工媽媽共同舉辦義賣活動。 2.結合志工推動環境教育淨零課程校外教學活動。 3.結合志工推動環境教育闖關遊戲推動淨零教育。	推廣愛物惜物理念，家中二手物品或交流機會，減少垃圾。	■通過	□通過 □不通過	最近2學年度(112-113學年度)推動成果
5.3低碳特色	5.3.1具有特色淨零作為 ■淨零作為成果	1.不定期對學生宣導資源回收相關知能。 2.在廢物利用政策，將資源回收相關知能再延伸。 3.營養教育宣導在地食材減碳教育。 4.學校使用塑膠袋，並張貼節能、減塑等標語。 5.一般教室、塑膠袋，直接將回收物桶，保持垃圾桶清潔。	1.宣導有成，低碳行動落實隨手做起。 2.推動教職員節省資源及辦公室及教室垃圾回收桶不放垃圾袋，每年約減少1萬2,000個垃圾袋。 3.廁所多量垃圾減量，達到實質減量之效。	■通過	最近2學年度(112-113學年度)推動成果

		6.教職員送公文與郵寄信件使用腳踏車 代替汽機車。	益。			
--	--	------------------------------	----	--	--	--

承辦人：

事務組
組長 林炳榮

處室主管：

教師兼
總務主任 沈志裕

校長：

臺南市立新營區
國民中學校長 黃美芳