|  |
| --- |
| **臺南市政府教育局**  **○○區○○國民○學**  **臺南市105年度學校推動精進教學**  **「教師專業成長-學習社群」實施計畫**  繳交文件：  □ 1. **申請經費摘要表**（附件一-1）全校1份  □ 2. 學校彙整申請表（附件一-2）全校1份  □ 3. 申請表（附件一-3） 每1群1份  □ 4. 自評表（附件一-4） 每1群1份  承辦人： 教務主任： 校 長： |

附件一-1

**學校精進教學之教師學習社群申請經費摘要表 (全校1份)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | **專業成長活動方案及項目**  **(社群名稱)** | 社群類型 | 申請經費 | 審查結果 | | | |
| 通過 | 修正後  通過 | 未通過 | 核定  金額 |
| 1 |  |  |  | □ | □ | □ |  |
| 2 |  |  |  | □ | □ | □ |  |
| 3 |  |  |  | □ | □ | □ |  |
| 4 |  |  |  | □ | □ | □ |  |
| 5 |  |  |  | □ | □ | □ |  |
| 6 |  |  |  | □ | □ | □ |  |
| 7 |  |  |  | □ | □ | □ |  |
| 8 |  |  |  | □ | □ | □ |  |
| 申請經費 總計： 元 | | |  |  | | | |

附件一-2

**學校彙整精進教學之教師學習社群申請表 (全校1份)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級數： 班 | | | | | 學生人數： 人 | | | | | 教師數： 人 | | | | | | |
| 校長 | |  | | | | 連絡電話 |  | | E-mail | | |  | | | | |
| 承辦人 | |  | 職稱 |  | | 連絡電話 |  | | E-mail | | |  | | | | |
| 全校教師數  (A=B+C+D) | | 人 | 正式老師(B) | 人 | | 正式比例 | %(B/A) | | 代理  教師(C) | | | 人 | | | 鐘點教師(D) | 人 |
| 學習社群類型：  1研發課程或教材 2.教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）  3.發展學校年度重要行事或任務 4.特定專業主題探索(低碳、孝道、科學…等)  5.其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ＊社群類型寫代號，其他則加說明，跨校請於備註中說明 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 項次 | 社群名稱 | | | | | | | 社群類型 | | | 參與人數 | | 辦理次數 | 申請經費 | | |
| 1 |  | | | | | | |  | | |  | |  |  | | |
| 2 |  | | | | | | |  | | |  | |  |  | | |
| 3 |  | | | | | | |  | | |  | |  |  | | |
| 4 |  | | | | | | |  | | |  | |  |  | | |
| 5 |  | | | | | | |  | | |  | |  |  | | |
| 6 |  | | | | | | |  | | |  | |  |  | | |
| 7 |  | | | | | | |  | | |  | |  |  | | |
| 8 |  | | | | | | |  | | |  | |  |  | | |
| 小計 | | | | | | | | | | |  | |  |  | | |
| 社群  小計 | 1.研發課程或教材： 群 2.教學研究： 群  3.發展學校年度重要行事或任務： 群 4.特色主題： 群  5.其他： 群  總計共 群 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 經費  小計 | 元 | | | | | | | | | | | | | | | |

承辦主任　　　　　　　　　　會計　　　　　　　　　　校　長

附件一-3

**精進教學之教師學習社群申請表(各群分別填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社群名稱 |  | | | | | | | | | | | | |
| 召集人或聯絡人（一位） |  | | | | | mail |  | | | | | | |
| 電話 |  | | | | | | |
| 社群目的 |  | | | | | | | | | | | | |
| 社群成員  （以6位教師以上） | 姓名 | | 任教領域或學年 | | 姓名 | | | 任教領域或學年 | | 姓名 | | 任教領域或學年 | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 社群類型  （可複選） | □研發課程或教材  □教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等）  □發展學校年度重要行事或任務  □特定專業主題探索(低碳、孝道、科學…等)  □其他（\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） | | | | | | | | | | | | |
| 實施進度  （從2月至11月至少  6次） | 次 | 時間 | | 實施內容 | | | | | 實施方式 | | 主講或  指導者 | | 地點或  場地 |
| 1 | 105.03.16 | |  | | | | |  | |  | |  |
| 2 | 105.04.06 | |  | | | | |  | |  | |  |
| 3 | 105.05.18 | |  | | | | |  | |  | |  |
| 4 | 105.09.14 | |  | | | | |  | |  | |  |
| 5 | 105.10.19 | |  | | | | |  | |  | |  |
| 6 | 105.11.09 | |  | | | | |  | |  | |  |
| 備註 |  | | | | | | | | | | | | |

**經費概算表（依據經費編列原則）--範例**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項 次** | | **內 容** | **數量** | **單位** | **單 價** | **總價** | **備 註** |
| **業業務費** | 1 | 外聘講座鐘點費＊ | 1 | 時 | 1,600 | 1,600 | （說明） |
| 2 | 內聘講座鐘點費 | 2 | 時 | 800 | 1,600 | （說明） |
| 3 | 補充保費 | 1 | 式 | 64 | 64 | （說明） |
| 4 | 資料印製費 | 1 | 式 | 1,736 | 1,736 | （說明） |
| **合 計** | |  |  |  |  | 5,000 |  |

**Ps:各欄位務必填列(數量、單位、單價、總價均需填列)**

附件一-4

**臺南市105年學校推動精進教學申請教師專業成長方案**

**「教師學習社群」自我評估表(各群分別填寫)**

◎校 名： 區 國民中 (小) 學

◎方案或社群名稱：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 申辦情形 | | □初辦 □續辦  ※不續辦或轉型原因： |
| 社群研討主題 | | □有效教學 □補救教學 □多元評量  □校本課程(特色課程)發展與評鑑  □班級經營與輔導 □生涯發展探索  □領域議題研討 □跨領域  □閱讀理解與推廣 □其他 |
| 教  師  社  群  層  次  （只勾選一項） | □專業社群 | □教學活動設計 □教學觀摩、課室觀察  □讀書會(每位社群成員心得3,000字以上)  □工作坊(產出型) □學生學習評估  □社群成果分享 □其他： 　　　　　　　　(可複選)   * 成果呈現： |
| □研究社群 | □教學創新 □教學媒材研發  □融入領域教學策略 □行動研究  □專家帶領(教授、專輔) (可複選)  □其他：  ※成果呈現： |
| 觀課或議課場次 | | □觀課場次\_\_\_\_\_\_\_\_次  □議課場次\_\_\_\_\_\_\_\_次 |
| 105年度執行成效  分析（質性描述）  30-50字左右 | | 預期效益： |

說明：1.**每校至少申請一群(申請教師專業發展評鑑之學校不再重複申請)。**

2.優先補助項目：多元評量、補救教學、有效教學、差異化教學、合作學習、閱讀磐石、教學卓越、校本課程、海洋教育、英語教育、閱讀教育、品德教育、生命教育、媒體素養、科學教育、戶外教學、孝道教學…等。

3.105年度精進教學計畫發展以搭配十二年國民基本教育推動為主軸，並以有效教學、差異化教學、多元評量、補救教學、合作學習實施策略藉以提升教學品質為核心，以達到將社群精進內容轉化成課堂實踐最終目標。

4**.配合教育部國民及學前教育署-補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學**

**品質要點推動重點，為落實課堂實踐及提升學生學習成效，計畫需至少含一次觀課**

**或議課場次。**