# 臺南市 104年度「應用閱讀角推動國中小英語閱讀」計畫

# 緣起

# 英語閱讀力是決定孩童英語應用力的關鍵核心，除了培養英語訊息閱讀能力之外，更關乎孩童以英語獨立思考判斷能力及自學能力。學生除了英語正式課程的學習與英語活動的參與外，校園英語學習情境以及英語閱讀角落的營造，讓學生浸潤式的學習情境中，將英語閱讀融入學生日常生活作息中，增加學生於教室內外的自學機會與動機，幫助程度落後的學童增強練習，使學習力強的學童進行延伸學習的深度與廣度，且達到潛移默化的英語學習成效。

# 依據：

# 教育部104年度提升國民中小學英語教學成效計畫

# 臺南市104年度提升國民中小學英語教學成效計畫

# 目的：

# 建置多元活潑的英語閱讀學習環境，增進學生英語自學機會。

# 提供英語閱讀分級圖書，引導學生分級閱讀，增進學童英語文理解能力。

# 以學生為學習中心，閱讀當代、流行、輕鬆的英語讀物，激發英語閱讀興趣，建立完整的英語語感。

# 提升學生英語閱讀興趣，培養英語閱讀習慣。

# 辦理期程：104年9月至104年12月

# 辦理單位：

# 指導單位：教育部國民及學前教育署

# 主辦單位：臺南市政府教育局

# 承辦單位：本市所屬公立國民中、小學

# 實施方式：

# 補助學校設置校園或班級英語閱讀角，學校於104年10月14日(星期三)前提出申請計畫（附件一），請將計畫一式3份送至安平區安平國小教務處，並由教育局組成審查小組進行審查。審查原則如下：

1. 浸潤溝通原則：透過情境營造來創造英語學習的實境且完全英語的學習氛圍。
2. 在地融入原則：在地文化融入為英語情境設計之主要概念。
3. 經濟實用原則：以學校現有英語圖書，最有限的經費，發揮最大的效益。
4. 活潑創意原則：設計活動有創意的英語閱讀課程設計或教學活動。

# 推廣方式：獲補助之學校應配合教育局辦理英語閱讀推廣活動，進行推動經驗分享。

* 1. 成果繳交：獲補助之學校應繳交計畫執行成果，並配合辦理成果發表活動。

# 獎勵方式

* 1. 本計畫英語閱讀角每案補助新台幣10000元。
  2. 本局延聘專家學者、輔導教授及委員以及教育局人員組成評選小組，進行計畫執行歷程及成果評選，決定獲選績優團隊名單。
  3. 評選出特優、優等、甲等學校予以敘獎，獲獎校數與敘獎額度依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」之規定辦理。

# 預期成效

# 校園能營造優質英語閱讀學習環境，改善英語教學環境及設備。

# 教師能精進英語閱讀專業教學能力，提升教師課堂教學品質與專業知能。

# 學生能提升英語學習能力，培養具有國際視野及競爭力的人才。

附件一

臺南市104年度應用閱讀角推動英語閱讀申請摘要表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校： (中文全銜) | | | | 職稱： | |
| 校長姓名： | | | | 學校英語網頁： | |
| 基本資料 | | | | | |
| 項目 | |  | | | |
| 一、英語教師 | | ☐正式教師 ( )位 ☐代理教師( )位 ☐鐘點教師( )位 | | | |
| 二、英語情境教室 | | ☐無☐有 | | | |
| 三、英語推動網站 | | ☐無☐有 網址： | | | |
| 聯絡人資料 | | | | | |
| 姓名/職稱 | 學校電話 | | 傳真 | | E-mail |
|  |  | |  | |  |

計畫格式

1. 計畫目的
2. 學校推動英語推動概況
   1. 學校基本概況（班級數、英語課節數）
   2. 英語推動概況
   3. 英語閱讀環境建置概況（情境教室、班級或學校英語閱讀角）
3. 運用閱讀角推動英語閱讀策略：
   1. 推動小組（詳述成員、職稱、推動工作等）
   2. 推動場域及時間
   3. 實施策略（請詳述實際推動策略）
4. 經費概算
5. 預期效益

《本計畫以10頁為限，摘要另成一頁》