

**臺南市 105 年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
辦理「性別平等教育情感教育有效教學設計暨回流工作坊」實施計畫**

一、依據：臺南市 105 年度十二年國民基本教育精進國民中小教學品質計畫。

二、目的

(一)發展性別平等教育課程及設計教學媒體，運用有限資源，發揮極大效能。

(二)教師分享教育現場的性平教育問題、推動超越現狀的性平教學教法。

(三)團員與教師互動，激發性平教學的熱情。

(四)團員針對教師研習成果進行整理分析，並製作成果。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

六、實施期程：105 年 7 月 22 日(星期五)。

七、實施地點：臺南市大成國中

八、參與對象：以第一次 105 年 5 月 24 日參加研習者務必參加，其餘學校自由參加。(請自備筆記型電腦)

九、報名方式：請上本局學習護照報名，研習護照開設學校竹橋國小。

十、增能活動內容：

(一)探討性別平等教育議題各項媒材運用及有效教學(包括差異化教學、多元評量，以及課堂即時補救教學)融入。

(二)辦理性別平等教育議題主要概念與次要概念討論及教材研發(教案)。

(三)落實教師性別平等教育議題教學設計工作坊的回流機制。

(四)團員針對工作坊成果進行課程整理分析，並製作成果。

十一、進行方式：

(一)第一次工作坊：

(二)第二次工作坊：進行各組成果發表

時間	活動內容	講師
08：30 ～ 09：00	學員報到	承辦學校
09：00 ～ 11：00	分組成果報告(分為國中組及國小組)	內聘講師
11：00 ～ 12：00	綜合講評	性平團

十二、配合事項：

(一)參加人員及工作人員請各校惠予公假登記並自備環保杯。

(二)辦理本研習有功人員，由承辦學校依權責敘獎。

十三、預期成效：

(一)參與教師理解現行性別平等教育意涵，促進個人專業成長，提升教師創意教學技巧。

(二)參與教師事先擬訂教學步驟與教學策略，充分掌握教材內涵，並應用於性別平等教育教學現場。

(三)參與教師能將性別平等教育創意教學研習之相關資源，充分整合運用，提高性平教學品質。

(四)工作坊採回流機制，參與教師於第二次研習時能分組提出成果進行分享。

十四、本計畫聯絡人：竹橋國小黃薇芬主任