

臺南市 105 年度國民教育輔導團自然學習領域輔導小組 「科普閱讀工作坊」實施計畫

一、依據：105 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

(一)協助教師瞭解將科普閱讀融入自然與生活課技領域課程之可行方式。

(二)建立閱讀融入自然與生活課技領域課程之教學資源。

(三)培訓科普閱讀種子教師，做為推廣與實作的窗口。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署

四、主辦單位：臺南市政府教育局

五、承辦單位：臺南市自然與生活領域輔導團

六、實施期程：105 年 8 月 1 日(一)、8 月 2 日(二)、8 月 9 日(二) 共三天

七、實施地點：國立南科實中高中部 3F 聚英堂會議室(臺南市新市區三舍里大順六路 12 巷 6 號)如圖。

八、參與對象：溪南區各國小擔任自然科領域教師，**12 班以上至少指派 1 人參加**(含代理代課教師)。

九、參加名額：50 人

十、報名方式：臺南市學習護照系統報名(開設單位:安南區安佃國小，研習代碼: 188125)

十一、課程內容：

時間	8 月 1 日(一)	8 月 2 日(二)	8 月 9 日(二)
上午 08：40～09：00	報到作業(輔導團員)		
上午 09：00～10：30	主題:科學素養與閱讀 講師:黃鴻博教授	主題:閱讀媒材融入自然與生活課技領域課程素材介紹 講師:郭欣怡主任	主題: 閱讀融入科學教育實作(一) 講師:郭欣怡主任
上午 10：30～10：40	茶敘		
上午 10：40～12：10	主題: 科學閱讀結合科學遊戲(實作) 講師:李戊益老師	主題: 閱讀媒材融入自然領域課程經驗分享(一) 講師:郭欣怡主任	主題: 閱讀融入科學教育實作(二) 講師:郭欣怡主任
下午 12：10～01：30	午餐及休息		

下午 01：30～03：00	主題： 閱讀融入自然與生活科技領域 課程 講師：黃鴻博教授	主題： 閱讀媒材融入自然領域 課程經驗分享(二) 講師：郭欣怡主任	學員成果發表 主持人：郭欣怡主任
下午 03：00～03：20	茶敘		
下午 03：20～04：00	主題： 科學閱讀結合科學探究（實做） 講師：李戊益老師	回饋與綜合座談 主持人：郭欣怡主任	回饋與綜合座談 主持人：郭欣怡主任

十二、研習時數：參與研習之人員請惠予公(差)假登記，並核發研習時數 18 小時。本課程屬於國小教師加註自然專長之「初階教學知能」36 小時研習課程(課程代號 Sci_PCK 10)

十三、注意事項：

- (一)各校承辦人員應告知本研習訊息給參加對象教師，並提醒報名後請務必參加。
- (二)參加研習人員，研習期間請假或缺課時數，不得核發研習時數。
- (三)為響應環保政策，請研習人員自備環保杯筷。
- (四)請參加研習教師攜帶相關學習素材。

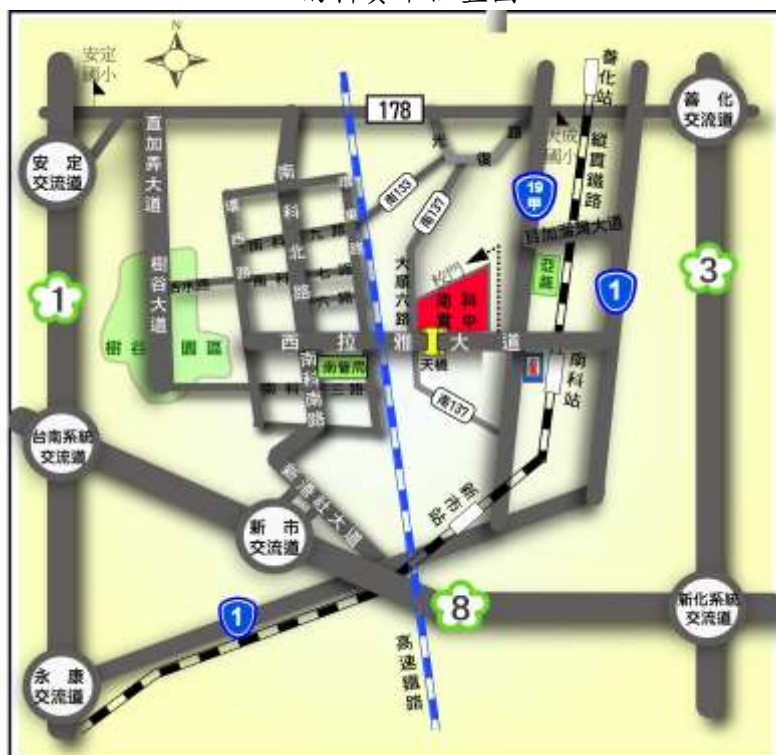
十四、預期成效及評估：教師能將科普閱讀融入自然與生活課技領域課程，並透過閱讀融入科學教育實作的歷程，培養科學知識觀察及解釋力、邏輯論述及新聞敘事能力，評估工具如附表一。

十五、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

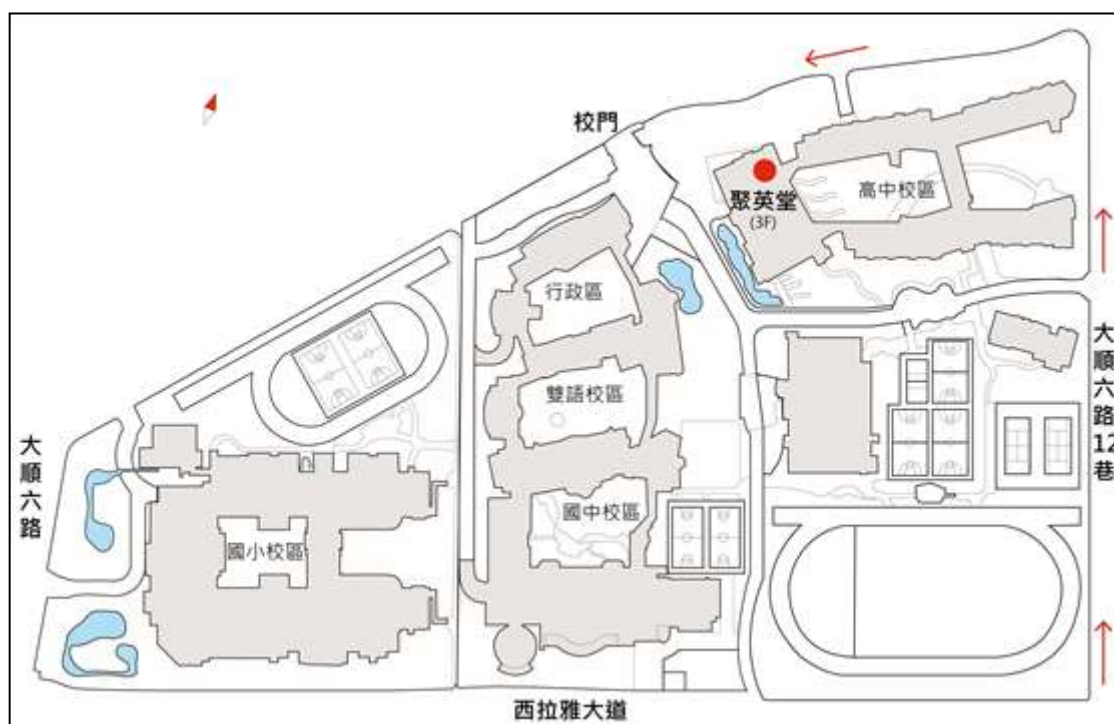
十六、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十七、本計畫聯絡人：安佃國小胡俊賢主任，電話：2567642-101

南科實中位置圖



校內位置分配圖



附表一：

臺南市 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

滿意度調查表暨回饋單

課程名稱：自然與生活科技學習領域-「科普閱讀工作坊」 日期：105 年 08 月 09 日

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	2. 年齡： <input type="checkbox"/> 21-30歲 <input type="checkbox"/> 31-40歲 <input type="checkbox"/> 41-50歲 <input type="checkbox"/> 51-60歲 <input type="checkbox"/> 60歲以上					
	3. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 其他					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職務別： <input type="checkbox"/> 教師兼行政 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 純科任 <input type="checkbox"/> 其他					
	6. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關(課程)業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務： <input type="checkbox"/> 其他：					
項目	意見調查	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	1. 我對此次課程的主題及內容感到滿意					
	2. 我對此次上課講師的表現感到滿意					
	3. 我覺得此次課程在時間的安排上很恰當					
	4. 我覺得花時間上這門課程是值得的					
學習效果	1. 我能吸收課堂中所表達的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對我未來工作或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 課程進行中，我曾思考如何應用所學於學校教學中					
	2. 研習後，我會嘗試使用課程中所學於學校教學中					
	3. 研習後，有機會我會將課程所學與學校同仁分享					
行政服務	1. 我對此次課程中所提供的行政服務品質感到滿意					
	2. 我對此次課程場地的適用與品質感到滿意					
	3. 我對此次課程中相關設備的適用與品質感到滿意					
學員回饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的教學或工作領域中，目前亟需增能的類型為(可複選)： <input type="checkbox"/> 行政工作 <input type="checkbox"/> 班級經營 <input type="checkbox"/> 領域專業知能 <input type="checkbox"/> 課室觀察能力 <input type="checkbox"/> 科展指導能力					
	3. 我對此次研習印象最深刻的是？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					