

臺南市南新國中身心障礙學生轉銜與輔導建議摘要表【參考範例】

*導師可以選擇手寫或至南新網站校園公告下載文件繕打，完成後 mail 至 yi222132@yahoo.com.tw

壹、學習紀錄摘要：

班級	三〇	姓名	〇〇〇			
就讀學校 (科系)	修業起訖時間 *	教育安置 (型態)	學習狀況摘要(請至少填寫 30 字以上，否則網路系統無法輸入)	學校地址	填表教師 姓名及電話*	填表日期
南新國中	起 2014/9/1 迄 2017/6/20		個性善良隨和，與同學相處融洽，交代要做的工作都能盡本份地完成它。但學習方面則較為被動，又因理解力較差，導致學習成就低落，基本計算、文科背誦都須要能力。求反覆演練才能有所成，英文則更缺基礎	臺南市 新營區 民治路 65 號	姓名 *** 電話 ***	

貳、學生現況能力分析：

項 目	教育階段	現況能力分析 (每個項目請至少填寫 30 字以上，否則網路系統無法輸入)
一、認知能力 (記憶、理解、推理、注意力等)	國中	<ol style="list-style-type: none"> 可以短暫記憶，長時間背誦需要不斷練習且需要時間較久。 數理基本運算需要反覆練習才會，僅能簡單的計算，但無法應用與推理。 上課注意力較無法持久，容易分心或者發呆。
二、溝通能力 (語言理解、語言表達、語言發展等)	國中	<ol style="list-style-type: none"> 能理解別人講話內容。 較不常主動與同學聊天講話。 與人交談沒有困難，但有時語言表達不是很完整。
三、學業能力 (語文、閱讀、書寫、數學等)	國中	<ol style="list-style-type: none"> 國語文背誦可以，但難以應付變化題型，也無法寫出流暢的作文。 字跡工整，但會容易出現錯別字。 會使用的文字詞彙都偏向口語形式。 英文單字背誦困難，無法正確發音及了解文法。 數學整數四則運算尚可，分數、方根的運算或代數上都較感困難。
四、生活自理能力 (飲食、入廁、盥洗、購物、穿脫衣服、上下學能力等)	國中	<ol style="list-style-type: none"> 正餐會好好吃，也愛吃零食、飲料。 衛生習慣佳，吃完東西會整理。 盥洗能力正常。 上下學均自行騎腳踏車到校。

五、社會化及情緒行為能力 （人際關係、情緒管理、行為問題等）	國中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個性善良隨和，人際關係不錯。 2. 少有情緒激動或耍脾氣的時候。 3. 聽從老師的指導，守分守規、認真工作。 4. 在乎異性的看法，有網路異性朋友，注意交友情況。 																																													
六、綜合評估個案 本項目為跨部會轉檔欄位 *每題必點選 優弱勢能力	國中 請用 <input checked="" type="checkbox"/> 複製並 貼上	<table border="0"> <tr> <td>(1) 建立人際關係能力</td> <td><input type="checkbox"/>良好</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>尚可</td> <td><input type="checkbox"/>差</td> </tr> <tr> <td>(2) 情緒控制能力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>良好</td> <td><input type="checkbox"/>尚可</td> <td><input type="checkbox"/>差</td> </tr> <tr> <td>(3) 個人疾病認識能力</td> <td><input type="checkbox"/>良好</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>尚可</td> <td><input type="checkbox"/>差</td> </tr> <tr> <td>(4) 解決問題及處理狀況能力</td> <td><input type="checkbox"/>良好</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>尚可</td> <td><input type="checkbox"/>差</td> </tr> <tr> <td>(5) 尋求資源能力</td> <td><input type="checkbox"/>良好</td> <td><input type="checkbox"/>尚可</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>差</td> </tr> <tr> <td>(6) 支持系統資源</td> <td><input type="checkbox"/>良好</td> <td><input type="checkbox"/>尚可</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>差</td> </tr> <tr> <td>(7) 家人的互動與關懷</td> <td><input type="checkbox"/>良好</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>尚可</td> <td><input type="checkbox"/>差</td> </tr> <tr> <td>(8) 家庭經濟狀況</td> <td><input type="checkbox"/>良好</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>尚可</td> <td><input type="checkbox"/>差</td> </tr> </table>	(1) 建立人際關係能力	<input type="checkbox"/> 良好	<input checked="" type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 差	(2) 情緒控制能力	<input checked="" type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 差	(3) 個人疾病認識能力	<input type="checkbox"/> 良好	<input checked="" type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 差	(4) 解決問題及處理狀況能力	<input type="checkbox"/> 良好	<input checked="" type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 差	(5) 尋求資源能力	<input type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 尚可	<input checked="" type="checkbox"/> 差	(6) 支持系統資源	<input type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 尚可	<input checked="" type="checkbox"/> 差	(7) 家人的互動與關懷	<input type="checkbox"/> 良好	<input checked="" type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 差	(8) 家庭經濟狀況	<input type="checkbox"/> 良好	<input checked="" type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 差													
(1) 建立人際關係能力	<input type="checkbox"/> 良好	<input checked="" type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 差																																												
(2) 情緒控制能力	<input checked="" type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 差																																												
(3) 個人疾病認識能力	<input type="checkbox"/> 良好	<input checked="" type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 差																																												
(4) 解決問題及處理狀況能力	<input type="checkbox"/> 良好	<input checked="" type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 差																																												
(5) 尋求資源能力	<input type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 尚可	<input checked="" type="checkbox"/> 差																																												
(6) 支持系統資源	<input type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 尚可	<input checked="" type="checkbox"/> 差																																												
(7) 家人的互動與關懷	<input type="checkbox"/> 良好	<input checked="" type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 差																																												
(8) 家庭經濟狀況	<input type="checkbox"/> 良好	<input checked="" type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 差																																												
七、現況分析 本項目為跨部會轉檔欄位 *每題必點選	國中 請用 <input checked="" type="checkbox"/> 複製並 貼上	<table border="0"> <tr> <td>(1) 生活自理能力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>無需協助</td> <td><input type="checkbox"/>需部份協助</td> <td><input type="checkbox"/>完全需要協助</td> <td><input type="checkbox"/>本項不適用</td> </tr> <tr> <td>(2) 職(學)業能力</td> <td><input type="checkbox"/>無需協助</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>需部份協助</td> <td><input type="checkbox"/>完全需要協助</td> <td><input type="checkbox"/>本項不適用</td> </tr> <tr> <td>(3) 行動能力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>無需協助</td> <td><input type="checkbox"/>需部份協助</td> <td><input type="checkbox"/>完全需要協助</td> <td><input type="checkbox"/>本項不適用</td> </tr> <tr> <td>(4) 交通能力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>無需協助</td> <td><input type="checkbox"/>需部份協助</td> <td><input type="checkbox"/>完全需要協助</td> <td><input type="checkbox"/>本項不適用</td> </tr> <tr> <td>(5) 通訊能力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>無需協助</td> <td><input type="checkbox"/>需部份協助</td> <td><input type="checkbox"/>完全需要協助</td> <td><input type="checkbox"/>本項不適用</td> </tr> <tr> <td>(6) 認知理解能力</td> <td><input type="checkbox"/>無需協助</td> <td><input type="checkbox"/>需部份協助</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>完全需要協助</td> <td><input type="checkbox"/>本項不適用</td> </tr> <tr> <td>(7) 語言表達能力</td> <td><input type="checkbox"/>無需協助</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>需部份協助</td> <td><input type="checkbox"/>完全需要協助</td> <td><input type="checkbox"/>本項不適用</td> </tr> <tr> <td>(8) 人際互動能力</td> <td><input type="checkbox"/>無需協助</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>需部份協助</td> <td><input type="checkbox"/>完全需要協助</td> <td><input type="checkbox"/>本項不適用</td> </tr> <tr> <td>(9) 休閒能力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>無需協助</td> <td><input type="checkbox"/>需部份協助</td> <td><input type="checkbox"/>完全需要協助</td> <td><input type="checkbox"/>本項不適用</td> </tr> </table>	(1) 生活自理能力	<input checked="" type="checkbox"/> 無需協助	<input type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用	(2) 職(學)業能力	<input type="checkbox"/> 無需協助	<input checked="" type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用	(3) 行動能力	<input checked="" type="checkbox"/> 無需協助	<input type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用	(4) 交通能力	<input checked="" type="checkbox"/> 無需協助	<input type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用	(5) 通訊能力	<input checked="" type="checkbox"/> 無需協助	<input type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用	(6) 認知理解能力	<input type="checkbox"/> 無需協助	<input type="checkbox"/> 需部份協助	<input checked="" type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用	(7) 語言表達能力	<input type="checkbox"/> 無需協助	<input checked="" type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用	(8) 人際互動能力	<input type="checkbox"/> 無需協助	<input checked="" type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用	(9) 休閒能力	<input checked="" type="checkbox"/> 無需協助	<input type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用
(1) 生活自理能力	<input checked="" type="checkbox"/> 無需協助	<input type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用																																											
(2) 職(學)業能力	<input type="checkbox"/> 無需協助	<input checked="" type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用																																											
(3) 行動能力	<input checked="" type="checkbox"/> 無需協助	<input type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用																																											
(4) 交通能力	<input checked="" type="checkbox"/> 無需協助	<input type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用																																											
(5) 通訊能力	<input checked="" type="checkbox"/> 無需協助	<input type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用																																											
(6) 認知理解能力	<input type="checkbox"/> 無需協助	<input type="checkbox"/> 需部份協助	<input checked="" type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用																																											
(7) 語言表達能力	<input type="checkbox"/> 無需協助	<input checked="" type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用																																											
(8) 人際互動能力	<input type="checkbox"/> 無需協助	<input checked="" type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用																																											
(9) 休閒能力	<input checked="" type="checkbox"/> 無需協助	<input type="checkbox"/> 需部份協助	<input type="checkbox"/> 完全需要協助	<input type="checkbox"/> 本項不適用																																											

整體評估與就讀高中職建議摘要

【撰寫建議：向度一(適性安置升學用):就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，**明確寫出適合學生就讀的「職群與科系」**】

向度二(銜接下一就學階段用):在國中階段的學習狀況，需「**高中職階段再注意與努力的事項**」】

1. 國三參加**技藝學程**，在”動力機械”職群方面有不**錯表現**(職群中的前三名)，可積極輔導考取相關證照。
2. 國三上加入籃球**校隊(社團)**，不論在體能與做事積極度上較有提昇，未來進入高職，如有合適的校隊，可鼓勵加入。
3. 對自己的想學的東西會很積極努力達成，對於**動力機械、操作方面的技能學習表現佳(才藝、專長與未來科系相關技能)**，可積極輔導考取相關證照。
4. 學習較被動須更積極有目標，以免影響學業成就。
5. 須多予反覆說明指導以提升其學習成效。
6. 言語或文書表達方式內容可以再增進。
7. 因有**閱讀問題**，因此在學習上最好能小班教學，考試如能給予**報讀**服務，對學習會是很大的幫助。學生個性較內向，在公開場合說話對他來說也是一大問題，但如環境能讓他安心，他的表現會越來越好。