**109學年度南新國中英語文競賽實施計畫**

**一、依 據：**

1.本校改進英語教學，提高學生英語能力實施辦法。

2.配合台南市109年度推動語文競賽實施要點。

**二、目 的：**激勵學生學習英語文興趣、發掘具有英語卓越能力之學生、提高師生學

習英語的風氣、導引英語學習的活潑化與多樣性、以培養e世代之外語人才、

並作為本校選拔參與校外競賽選手之參考。

**三、主辦單位：**教務處

**四、協辦單位：**英語、藝文領域(約1~2位)教學團隊

**五、競賽項目、對象及比賽日期：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 參加對象 | 參加名額 | 比賽日期 | 地 點 | 備 註 |
| 英語說故事比賽 | 一、  二年級 | 每班1-2人 | 5/28(五)  1:20-4:00 | 3F會議室 | **異動會另行通知** |
| 二年級 | 1:10集合 |
| 一年級 | 2:10集合 |
| 英語歌唱比賽 | 一、  二年級 | 每班1-2人 | 5/28(五)  1:20-4:00 | 4F視聽教室 | **異動會另行通知** |
| 二年級 | 1:10集合 |
| 一年級 | 2:10集合 |

**◎備註：1.未按規定時間內報到者，以棄權論。**

**六、詳細參賽內容：**

**(一)英語說故事比賽**

1.對象及名額：本校一、二年級同學，以自由報名或由英語老師推薦，原則每班

報名1-2人。

2.比賽方式：指定一篇文章參賽**(見 附錄一)**，**不得攜帶文章上台。**

3.時間：以2 分鐘為限，1分30秒(按鈴1次)，2分鐘(按鈴兩次)並且下台

未立即下台者，扣總分3分。

4.評分標準：語言能力40%(發音、流暢度)、表達能力40%(抑揚頓挫、音量)、

儀態20%(肢體動作、面部表情)

**（二）英語歌唱比賽**

1.對象及名額 :本校一、二年級同學，以自由報名或由英語老師及音樂老師推薦，原則每班報名1-2人。

2.比賽方式：**(見 附錄二)** **清唱演出，不得攜帶歌詞上台**，歌曲一律

從規定的段落(約1’09’’)唱起，勿從頭開始唱。

3.時間：以2分鐘為限，1分30秒(按鈴1次)，2分鐘(按鈴兩次)按鈴下台，

未立即下台者，扣總分3分。

4.評分標準：音樂技巧30%、台風及舞蹈律動30%、語言能力40%

**七、報名日期：**即日起至110年4月15日(週四)截止。

**八、報名方式：**採自由報名或任課教師推薦，報名表請交教學組彙整之。

**九、獎勵：**各年級依報名人數及參賽選手表現錄取3-6名，以校內敘獎基準敘獎。

**十、**校內錄取的參賽者，即成為110學年度「校外各項英語文比賽」的儲備選手。

**十一、** 如有未盡事宜，由教學組隨時公布。

**十二、**本辦法經呈校長核准後施行並公告於學校網站。

**十三、附錄一:**英語說故事 指定之文章

**十四、附錄二:**英語歌唱 指定之歌詞及youtube連結(詳見:附錄二)

**110年4月15日(週四)前 撕 下 交 至 教 務 處 教學組**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年 班 英 語 文 各 項 比 賽 報 名 表 | | | | | | |
| **英語說故事比賽** | | | | | | |
| 座號 | 姓名 | | | 座號 | 姓名 | |
|  |  | | |  |  | |
|  |  | | |  |  | |
|  |  | | |  |  | |
| **英語老師簽名** | |  | | | | |
| **導師簽名** | |  | | | | |
| **英語歌唱比賽** | | | | | | |
| 座號 | 姓名 | | 座號 | | | 姓名 |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
| **英語老師簽名** | | |  | | | |
| **音樂老師簽名** | | |  | | | |
| **導師簽名** | | |  | | | |

**(附錄一)** THE BIG MOUTH FROG

**Retold by Riley Roam**

Once upon a time in a Florida swamp, there lived a very little frog with a VERY BIG MOUTH!

 從前有一隻住在佛羅里達州沼澤地的大嘴青蛙。

He was always yelling at the other animals in the swamp.

他總是對著其他住在沼澤地中的動物大聲吼叫。

“HI! WHO ARE YOU? I’M THE BIG MOUTH FROG!”

 「嗨！你是誰？我是大嘴青蛙。」

One day, being a very nosy little frog, he decided to find out what the other animals ate for breakfast.

 有一天，一隻愛追問的小青蛙，他決定找出其他動物的早餐到底在吃些什麼。

He hopped up to a deer grazing by the side of the swamp and said, “HI! WHO ARE YOU? WHAT DO YOU EAT FOR BREAKFAST?”

他跳到一隻正在沼澤旁吃牧草的鹿身上，然後說：「嗨！你是誰？你早餐都吃些什麼？」

The deer blinked her big eyes and said, “I am a white tailed deer. I eat leaves for breakfast. Who are you?”

這隻鹿眨著他的大眼睛並且說：「我是一隻白尾鹿，我吃樹葉當早餐。你是誰？」

“I’M THE BIG MOUTH FROG. I EAT FLIES FOR BREAKFAST!”

「我是大嘴青蛙，我吃蒼蠅當早餐。」

He stuck out his long tongue and SLUUURP, caught a fly.

他伸出長長的舌頭並且很快速地吃進一隻蒼蠅。

Next, the big mouth frog hopped up to large bird wading in the water and said, “HI! WHO ARE YOU? WHAT DO YOU EAT FOR BREAKFAST?”

接下來，這隻大嘴蛙跳上一隻站在水中的大鳥身上，並且說：「嗨！你是誰？你早餐都吃些什麼？」

The bird looked down its beak and said, “I am a wood stork. I eat fish for breakfast. Who are you?”

這隻鳥看著他的鳥嘴，並且說：「我是一隻木鸛，我吃魚當早餐。你是誰？」

“I’M THE BIG MOUTH FROG. I EAT FLIES FOR BREAKFAST!”

「我是大嘴青蛙，我吃蒼蠅當早餐。」

He stuck out his long tongue and SLUUURP, he caught a fly.

他伸出長長的舌頭並且很快速地吃進一隻蒼蠅。

Then the big mouth frog hopped over to turtle sitting on a log and said, “HI! WHO ARE YOU? WHAT DO YOU EAT FOR BREAKFAST?”

然後這隻大嘴蛙跳躍過一隻烏龜並且坐在一根圓木上，然後說：「嗨！你是誰？你早餐都吃些什麼？」

Turtle stuck his head out of his shell and said, “I am a Florida Cooter. I eat water plants for breakfast. Who are you?”

這隻烏龜伸出頭並且說：「我是一隻佛羅里達州海龜，我吃水植物當早餐。你是誰？」

“I’M THE BIG MOUTH FROG. I EAT FLIES FOR BREAKFAST!”

「我是大嘴青蛙，我吃蒼蠅當早餐。」

He stuck out his long tongue and SLUUURP, caught a fly.

他伸出長長的舌頭並且很快速地吃進一隻蒼蠅。

Then the Big Mouth Frog went to visit Alligator and said, “HI! WHO ARE YOU? WHAT DO YOU EAT FOR BREAKFAST?”

然後，這隻大嘴蛙去拜訪一隻短嘴鱷並說：「嗨！你是誰？你早餐都吃些什麼？」

Alligator licked his lips and said, “I am an alligator. I eat big mouth frogs for breakfast. Who are you?”

這隻短嘴鱷舔了一下他的嘴唇並且說：「我是一隻短嘴鱷，我吃大嘴青蛙當早餐。你是誰？」

“I’M THE BIG MOUTH—I MEAN…I’m the small mouth frog. I eat fl…um…pancakes for breakfast.

「我是大嘴青蛙---我的意思是……我是一隻小嘴青蛙。我吃鬆餅當早餐。」

And the Small Mouth frog hopped back to his lily pad and never opened his big mouth again. Sluurp

然後這隻大嘴蛙跳回他的百合葉上並再也沒有張開他的大嘴。

**(附錄二) Count On Me**

[**https://www.youtube.com/watch?v=lL6YttQCHjU**](https://www.youtube.com/watch?v=lL6YttQCHjU)**(歌曲網址)**

If you ever find yourself stuck in the middle of the sea

I'll sail the world to find you

If you ever find yourself lost in the dark and you can't see

I'll be the light to guide you

Find out what we're made of

When we are called to help our friends in need

You can count on me like one, two, three

I'll be there

And I know when I need it, I can count on you like four, three, two

And you'll be there

'Cause that's what friends are supposed to do, oh, yeah

Ooh-ooh-ooh-ooh

Ooh-ooh-ooh-ooh, ooh, yeah, yeah

**\* ( 1’09 ) 參賽選手，請從此段落開始唱**

**\*\*If you’re tossin' and you're turnin' and you just can't fall asleep**

**I'll sing a song beside you**

**And if you ever forget how much you really mean to me**

**Every day I will remind you, oh**

**Find out what we're made of**

**When we are called to help our friends in need**

**You can count on me like one, two, three**

**I'll be there**

**And I know when I need it, I can count on you like four, three, two**

**And you'll be there**

**'Cause that's what friends are supposed to do, oh, yeah**

**Ooh-ooh-ooh-ooh**

**Ooh-ooh-ooh-ooh, ooh, yeah, yeah**

**You’ll always have my shoulder when you cry**

**I’ll never let go, never say goodbye**

**You know...**

**You can count on me like one, two, three**

**I'll be there**

**And I know when I need it, I can count on you like four, three, two**

**And you'll be there**

**'Cause that's what friends are supposed to do (2’55) \*\* ……….**

**以下內容，僅給英文領域同仁私下參考**

|  |  |
| --- | --- |
| **英文說故事**  **(1:20~4:00)**  **一、二年級**  **【三樓會議室】** | **評審:**嘉芳、琬綺、妙芬  **點名、拍照:** 冠妤  **叫號、計時:** 宏澤 |
| **英文歌唱**  **(1:20~4:00)**  **一、二年級**  **【四樓視聽教室】** | **評審:**美蓉、立德、音樂老師  **點名、拍照:** 妍杏  **叫號、計時:** 淑真 |

**\*誠摯歡迎各場地非評審的同仁，在賽後給予大家一些選角建議。**

**\*請負責「點名」的同仁，順道指引學生，坐在適當的「準備位置」。**

**(教務處代為備妥的工具):這是提醒我自己的~~~**

1. **叫人鈴 x 2**
2. **評分表格 x 2 (含:參賽學生序號 + 各評審的評分單、成績加總表…)**
3. **原子筆x 6**
4. **碼表x 2**