台灣國際教育資源網學會線上教師專業發展課程系列

「2017年第一期iEARN線上初階課程」實施計畫

壹、目的：培養各級學校教師利用iEARN網路平台及資源進行專案式學習與國際交流之知能。

貳、主辦單位：台灣國際教育資源網學會

參、參加對象：台灣國際教育資源網學會個人及團體會員，及有意投入國際專案教學之教育工作者和教育相關科系學生。參與者需具備基本資訊及英文能力 。報名人數上限40人，額滿為止。

肆、研習內容：

一、上課起訖日：2017年5月8日（一）至6月11日（日），為期五週。

二、方式：線上閱讀、短片欣賞、議題討論、網路平台實作及作業繳交 。

三、時數：總研習時數為20小時。

四、授課講師及助教：

1. 授課講師:

台灣國際教育資源網學會 課程設計組組長郭玟嬿老師

台灣國際教育資源網學會 研究發展組組長陳貞君老師

台灣國際教育資源網學會 專業課程發展組組長俞郁蓁老師

五、課程表：課程主題包含認識iEARN、認識專案式學習、認識iEARN專案、使用iEARN線上合作平台、了解iEARN專案進行步驟、認識評量方式及設計專案計畫。詳細課程內容請參閱附件一。

六、網路教學平台：網路研習內容、教材、教學活動皆於以下平台進行。課程以非同步方式進行，輔以一次同步視訊會議（視訊會議為彈性參與，不列入研習時數計算）。

1. iEARN Taiwan教師專業發展課程系統，網址為 http://taiwaniearn.org/course/。
2. iEARN線上專案合作平台（iEARN Project Collaboration Center），網址為 http://collaborate.iearn.org/。
3. 線上同步視訊會議系統

伍、課程費用：

1. 非會員每人3500元，附贈：
   (1)「專案式學習手冊」乙本 (市價450元)
   (2)「2016-2017 iEARN專案手冊 」乙本 (市價150元)
   (3) iEARN Taiwan 個人會員12個月 (市價500元)

2. 台灣國際教育資源網學會之個人及團體會員優惠價每人3000元，附贈：
   (1)「專案式學習手冊」乙本 (市價450元)
   (2)「2016-2017 iEARN專案手冊」乙本 (市價150元)

陸、報名及繳費方式：

一、 報名起訖日期：即日起至2017年4月28日（五）止。

二、 報名方式：請至台灣國際教育資源網學會官網 http://taiwaniearn.org/ 填寫線上報名表，並繳費完成報名。報名完成後本學會將寄發電子確認信件並郵寄收據給您。

三、 繳費方式：於ATM轉帳或匯款至台灣國際教育資源網學會帳戶。

銀行：兆豐國際商業銀行(金融代號:017) 三多分行

戶名：社團法人台灣國際教育資源網學會

帳號：03809016925

柒、退費辦法

一、報名繳費後至2017年4月9日（日）前提出退費申請者，退還已繳費用80%。

二、2017年4月10日（一）至2017年4月23日（日）提出退費申請者，退還已繳費用50%。

三、2017年4月30日（日）後提出退費申請者，由於課程相關學習包及收據已統一寄出，不予退費。

捌、研習時數核發

一、參加課程人員之研習時數將登錄於「教育部全國教師在職進修資訊網」中。若需核發研習時數者，請於報名截止日前另至「教育部全國教師在職進修資訊網」中報名本課程，課程代碼為2166891。

二、為維持線上課程品質，未依據每週課程規劃全數完成各週課程作業與回應篇數的學員，無法取得修課證書與研習時數。

玖、聯絡人

本計畫相關問題請洽 iEARN Taiwan 秘書林宛欣小姐。

電子信箱：info@taiwaniearn.org。學會專線: (07)7214882。

（附件一）

一、課程簡介

<table>
<tr><th>項　　目</th><th>內　　容</th></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td>2017年第一期iEARN線上初階課程</td></tr>
<tr><td>授課老師</td><td>台灣國際教育資源網學會 課程設計組組長郭玟嬿老師
台灣國際教育資源網學會 研究發展組組長陳貞君老師
台灣國際教育資源網學會 專業課程發展組組長俞郁蓁老師</td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td>1.促進教師參與iEARN國際交流專案。
2.鼓勵教師進行跨國專案融入課堂教學活動。
3.增進教師專案式學習與國際交流知能。</td></tr>
<tr><td>研習對象</td><td>台灣國際教育資源網學會個人及團體會員，及有意投入國際專案教學之教育工作者和教育相關科系學生。參與者需具備基本資訊及英文能力 。</td></tr>
<tr><td>課程內容及教學活動</td><td>上課起訖日：2017年5月8日（一）至6月11日（日），為期五週。
<table>
<tr><th>週次</th><th>內容</th><th>教學活動</th></tr>
<tr><td>一</td><td>1.認識線上課程平台與學習任務。
2. iEARN國際社群與歷史背景介紹。
(1)認識iEARN國際社群與組織。
(2)瞭解iEARN專案歷史背景。</td><td>線上瀏覽教材
平台操作練習</td></tr>
<tr><td>二</td><td>1.了解專案式學習的理論與運用。
2.介紹iEARN國際專案的內容及範例。
3.構思專案計畫表並選擇規畫執行的專案。</td><td>線上教材閱讀
線上議題討論</td></tr>
<tr><td>三</td><td>1.介紹iEARN國際合作平台的操作與練習。
2.了解專案式學習的評量方式。
3.延伸並發展專案計畫表。</td><td>線上教材閱讀
線上議題討論
平台操作練習</td></tr>
<tr><td>四</td><td>1.了解中小學國際教育白皮書及國際教育能力指標。
2.以同步線上討論的方式，進行跨國專案議題的探討。</td><td>同步線上議題討論</td></tr>
<tr><td>五</td><td>1.繳交專案教學計畫。
2.課程學習心得與滿意度調查。</td><td>線上評量與回饋問卷</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>參考網站</td><td>1. iEARN線上專案合作平台 http://collaborate.iearn.org/
2. 台灣國際教育資源網學會 http://www.taiwaniearn.org/
3. iEARN Taiwan教師專業發展課程系統 http://taiwaniearn.org/course/</td></tr>
<tr><td>評量方式</td><td>專案計畫表撰寫及各週議題討論貼文與回覆。</td></tr>
</table>

*本開課團隊主要聯絡人

單位與職稱	聯絡電話	電子信箱
iEARN Taiwan 秘書 林宛欣小姐	(07)7214882	info@taiwaniearn.org

二、 每週上課內容

上課起訖日：2017年5月8日（一）至6月11日（日）。

週別	上課內容	重點說明
預備	報名與審核	報名後，依報名前後順序錄取前40名。以email通知錄取者線上課程帳號和密碼，以及線上課程注意事項。
一	線上觀看教材與討論 1. Moodle線上課程平台介紹 2.線上課程的整體目標與學習任務介紹 3.認識課程帶領講師以及參與夥伴 4.認識iEARN國際社群 5.討論活動：自我介紹和認識夥伴、教學信念反思、認識iEARN心得	1. 瞭解線上課程平台使用方式。 2. 介紹講師與線上課程的整體學習內容，說明第四週同步視訊會議的內容，並與學員確認視訊會議時間。 3. 透過iEARN網站、影片及線上文章認識iEARN國際社群。 4. 討論活動一：在自我介紹討論區中張貼個人介紹，分享自己的教學資歷、對理想學校教育的看法、參加線上課程的動機與個人國際專案參與經驗。 5. 討論活動二：觀看線上平台的影片，並到影片觀賞討論區分享個人對未來教學模式發展的看法。 6.討論活動三：觀賞網站上介紹iEARN的短片，瀏覽iEARN網站 及文章，並至認識iEARN討論區分享個人學習心得。
二	線上觀看教材與討論 1. 認識專案式學習 2. 認識iEARN專案 3. 討論活動：專案計畫構思 I	1. 觀看專案式學習影片與線上教材，以對iEARN專案有所認識 2. 閱讀iEARN 專案介紹，觀看專案實例介紹影片，並進入iEARN專案合作平台瞭解專案的詳細說明、學生參與年齡、使用語言、專案聯繫人等相關訊息 3. 討論活動：在第二週討論區中分享個人對下列問題的看法，進入第一階段專案計畫構思：(1)選擇哪一個iEARN專案融入課程？ 為什麼？(2)描述專案實施的科目及參與的學生(3)預期透過這個專案，學生能獲得哪些學習成效？(4)如何將此專案介紹給學生，並讓他們對於專案主題感興趣？

三	線上觀看教材與討論 1. iEARN線上合作平台使用介紹 2. 了解iEARN專案的參與步驟 3. 了解專案式學習的評量方式 4. 討論活動：iEARN論壇實作分享、專案計畫構思Ⅱ	1. 閱讀iEARN線上合作平台介紹，以研習帳號及密碼進入合作平台了解各項功能、教師專業發展課程及專案活動資訊。 2. 閱讀iEARN網站Steps to Getting Started及iEARN 線上專案手冊，了解專案進行的七大步驟和成功推動國際專案的方式。 3. 閱讀多元專案評量的線上教材，認識各種評量學生學習成效的方法。 4. 討論活動一：在iEARN教師論壇中張貼個人自我介紹，並回應兩則國際教師的留言。實作後，於第三週課程討論區中分享與國際教師互動的心得。 5. 討論活動二：在第三週討論區中分享個人對下列問題的看法，進入第二階段專案計畫構思：(1) 預期將專案劃分為幾個階段？各階段有哪些學習任務？各需多少時間？(2)學生需要運用到哪些能力（例如：攝影 、 蒐集資料 、 影片製作 、 獨立研究 … ）參與此次專案？(3)學生有哪些專長，生活經驗或先備知識能夠運用在此次專案？(4)學生將透過哪些方式與 iEARN 的國際夥伴進行交流？(5)將以何種評量方式評估學生於該階段的學習成果？
四	線上觀看教材、視訊會議與國際專案教學計畫實作 1. 了解中小學國際教育白皮書及國際教育能力指標 2. 針對前三週學習內容，參與視訊會議研討 3. 討論活動：撰寫專案教學計畫	1. 閱讀中小學國際教育白皮書、各項能力指標和國際教育教師手冊等線上教材，以了解國際專案如何融入中小學課程。 2. 經由視訊會議，講師分享國際專案教學經驗，解答學員問題，提供專案規劃諮詢。 3. 討論活動：整合前三週所學與討論活動的內容，撰寫完整的國際專案教學計畫。
五	教學計畫分享與討論 1. 完成國際專案教學計畫並上傳至課程平台 2. 觀摩他人計畫並給與回饋 3. 討論活動：分享課程的收穫及心得、填寫課程問卷	1. 學員上傳已完成的專案教學計畫至課程平台。 2. 討論活動一：觀摩他人上傳的教學計畫並給與回饋。 3. 討論活動二：在第五週討論區中分享個人學習收穫及心得，並至問卷區填寫「課程回饋意見表及問卷」。

三、研習時數說明

項次	項目	時數	內容說明
一	課程瀏覽與閱讀	6	學員完成課程內容瀏覽與閱讀。
二	議題討論	9	學員於規定的期限內利用非同步方式進行線上議題討論，並完成所有活動議題的討論貼文與回覆。
三	撰寫與分享專案計畫	4	學員構思與撰寫「專案計畫表」繳交於作業區，並給與學員回饋。
四	課程建議與心得	1	學員課程結束之際，針對本課程安排的內容和進行方式填寫線上問卷，並提供課程回饋。

以上共計20小時。全數完成者，可獲得20小時研習時數及結業證書。