**臺南市104年度友善校園學生事務與輔導工作**

**「品德教育具體作法範例徵選」實施計畫**

1. 依據：
	1. 教育部104年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
	2. 臺南市104年度「友善校園」學生事務與輔導工作實施計畫。

二、目的：

1. 強化教師對品德教育的認知與行動力。
2. 增進品德教育在校園之落實與實踐。
3. 將品德教育之核心價值，在潛移默化中深植於學生心中，以促進品德本位校園文化之營造。
4. 鼓勵教師研編品德教育優良教案及學校推動方案，並提供各校參考辦理。

三、指導單位：教育部。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市北區大光國民小學。

六、實施對象：本市各公私立國中、小教師。

七、比賽辦法：

（一）**項目：分為「品德教育教案設計」與「學校品德教育推動方案」兩項。**

（二）內容：

1. 本市各公私立國民中小學，36班以上教案設計及推動方案請至少薦送1件作品，未達36班請鼓勵送件參加。
2. 教案應以品德教育之相關議題為核心，進行單領域或跨領域主題式教學活動設計，國小組為4-6節，國中組為2-4節。
3. 內容請以Word程式繕打，並選用標楷體、12號字、標點符號以全形字、行距採單行間距、邊界上下左右皆為2.54cm、以A4版面直式橫書，參考格式如附件一。
4. 本項比賽送件作品恕不退稿，得獎作品須無條件授權臺南市政府教育局擁有重製及出版之權利。
5. 參賽作品凡在其他單位已獲獎項者，不得重複參加徵選，一經察覺即取消其獲獎資格。作品如係抄襲他人作品或有妨害他人著作權者，除自負法律責任外，並取消獲獎資格，所領取之相關獎勵應無條件繳回承辦單位。

八、報名方式：

1. 每件作品**共同作者至多以2人**為限。
2. 請於**104年9月4日（星期五）前（以郵戳為憑）**，送交大光國小學務處黃靜慧主任（704臺南市北區長榮路五段277號，電話06-2518465#823），並於信封註明送件項目。

十、評分標準：

1. 活動內容（60%）：應包含設計理念、教材架構、活動內容或教案設計、學習單等。
2. 成果呈現（40%）：含照片及說明、課程（活動）評鑑、教學（活動）省思等。

十一、作品繳交說明如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **繳交項目** | **說明** | **備註** |
| 1 | 教案設計/推動方案 | 紙本一式3份電子檔光碟1份 | 附件一光碟註明服務單位、姓名、作品名稱、組別 |
| 2 | 報名表 | 一式 | 附件二 |
| 3 | 授權書 | 一式 | 附件三 |
| 4 | 切結書 | 一式 | 附件四 |

十二、評選方式：由教育局遴聘委員評選。

十三、獎勵及發表：獲選範例從優敘獎，並公開表揚與進行分享。

1. 各組擇優錄取名額如下：

 （1）特優：取2~4名。

 （2）優等：取4~6名。

 （3）佳作：依參加件數取若干名。

 2. 以上各項得獎件數，得視送件情形經委員決議後進行調整，並 依臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定辦理敘獎作業。

 3. 甄選活動結束後，將請特優人員進行分享；觀摩分享及表揚大 會之辦理日期另行公告。

十四、成果彙整：各獲獎作品由承辦單位彙整，燒製成光碟，呈教育部備查，並提供各校參考應用。

十五、經費：由本市相關經費支應新台幣3萬元整。

十六、辦理本案有功人員由承辦單位依權責規定辦理簽報敘獎。

十七、本實施計畫經教育部核定後實施，修改時亦同。

附件一~1：參考格式

**臺南市104年度友善校園學生事務與輔導工作**

**「品德教育具體作法範例徵選—教案設計」**

壹、單元（或主題）名稱：（標題14號字，標楷體）

貳、教學年級：

（內文12號字，標楷體）

叁、教學節數：

（內文12號字，標楷體）

肆、設計理念：

（內文12號字，標楷體）

伍、教材架構：

（內文12號字，標楷體）

陸、教學活動設計：

|  |  |
| --- | --- |
| 單元（主題）名稱 |  |
| 能力指標 |  | 教學目標 |  |
| 情境佈置 |  | 教學準備 |  |
| 教學目標 | 教學活動流程 | 時間分配 | 教學資源 | 評量方式 |
|  |  |  |  |  |

柒、學習評量：

捌、試教評估：

玖、省思與建議：

拾、附件：（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

拾壹、參考資料：

附件一~2：參考格式（可依各校實際辦理情形調整）

**臺南市104年度「友善校園」學生事務與輔導工作**

**「品德教育具體作法範例徵選—推動方案」**

壹、活動單元（或主題）名稱：（標題14號字，標楷體）

貳、活動對象：（內文12號字，標楷體）

叁、活動時間（時程）：（內文12號字，標楷體）

肆、設計理念：（內文12號字，標楷體）

伍、活動架構：（內文12號字，標楷體）

陸、活動內容：（內文12號字，標楷體）

 柒、活動評量：（內文12號字，標楷體）

 捌、預期效益：（內文12號字，標楷體）

 玖、省思與建議：（內文12號字，標楷體）

 拾、附件：（相關之學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現）

 拾壹、參考資料：

附件二

**臺南市104年度「友善校園」學生事務與輔導工作**

**「品德教育具體作法範例徵選」**

**報 名 表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **服務單位** | (中) | **組別** | □國小組 □國中組 |
| (英) | **項目** | □教案設計 □推動方案 |
| **作者1****（代表人）** | 中文姓名： | **職稱** |  |
| 英文姓名： |
| **作者2** | 中文姓名： | **職稱** |  |
| 英文姓名： |
| **代表人****聯絡電話** | 公：私：手機： | **E-mail** |  |
| 備 註 |  |

註：英文名以護照拼法為優先，無則採通用拼音，範例：王小明（Wang Siao-ming）。

承辦人： 主任： 校長：

附件三

|  |
| --- |
| **臺南市104年度友善校園學生事務與輔導工作****「品德教育具體作法範例徵選」實施計畫****作 品 授 權 書**本人 等同意具有著作財產權之（共同）作品 授權臺南市政府教育局，不限地域、時間與次數，得無償以印刷、光碟或數位化等各種方式，重製後展示、發行或上載網路，且不對臺南市政府教育局行使著作人格權。　　 |
|  | 授權人代表： | 印章 |
|  | 身份證字號： |  |
| 中華民國 104 年 月 日 |

附件四

|  |
| --- |
| **臺南市104年度「友善校園」學生事務與輔導工作****「品德教育具體作法範例徵選」實施計畫****切 結 書**立切結書人（代表人） 等所著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 確係本人等所創作，未違反智慧財產權之相關規定，且未有參賽獲獎紀錄，如有不實，即取消參選及得獎資格，本人等無任何異議，並願負法律之責任。 此 致臺南市政府 |
|  | 立切結書人：（共同作者1）身份證字號： | 印章 |
|  | 共同作者2：身份證字號： | 印章 |
|  |  |  |
| 中華民國 104 年 月 日 |