

活動說明 | 國中教案研討會

一、活動宗旨

理工領域明顯女性較少，這並非性別差異造成男女有不同的專長領域，而是整體社會的刻板印象導致，許多人仍抱持「女性的理科天賦較差」的觀念。然而，已有越來越多的研究實證可能因果顛倒，因為上述的刻板印象，反過來影響女學生的科學與數學學習。性別刻板印象的論點不僅影響女學生的理科學習狀況，更妨礙未來職涯發展。

台師大賴以威老師曾多次撰寫文章或演講，鼓勵人們消除刻板印象，進而讓更多女學生的潛能得以發展。此次，執行教育部「提升國民中小學女學生科學學習興趣」計畫，藉由動手做與跨領域的教學活動，期望邀請對此議題有興趣的教師們，共同在校園推廣性別平等意識，破除刻板印象，鼓勵女學生學習數理，提升對科學、數學的興趣和自信，發展個人潛能！

二、活動對象與條件

現職國中理化、生物、數學科教師。須有意願**參與研討會並返校執行授課**。

三、活動說明

此次活動分為「線上研習」與「返校（或線上）執行」兩階段。教師須參加研習活動，再返校授課。以下說明：

1. 線上研習

- 時間：112 年 5 月 27 日（六）10:00—12:00
- 活動內容：
講師分享適合國中學生的教案。主辦單位就整體計劃內容、返校執行、經費補助等細節進行說明。活動結束後，提供教學簡報、教學流程、學習單等教材文件予完整參與研習的教師。
- 線上研習流程：
09:45—10:00 報到
10:00—10:45 教案分享與交流一／新北市中正國中江逸傑老師
10:45—11:30 教案分享與交流二／高雄市鳳甲國中陳亮宇老師
11:30—12:00 返校執行課程與補助說明
※研習當天須簽到與簽退，始核發2小時研習時數

2. 返校執行

參與研習教師參考主辦單位提供的教學流程、簡報、學習單，返校執行授課。教師亦可彈性調整教案內容並發展出具教師個人特色或結合學校特色之「提升女學生科學學習興趣」課程。主辦單位提供**講師費**補助符合辦法及審核通過的教師。

四、講師費補助辦法及流程

1. 全程參與研習：教師事前報名研討會、全程參與（確實簽到與簽退）
2. 返校完成授課：教師視疫情狀況，可選擇實體或視訊授課執行教案。活動目標為至少舉辦一場次、學生至少10 位。若因學校規模需調整目標人數，請提前聯絡主辦單位。
3. **9 月 30 日前**繳交完整結案報告（包括授課紀錄表、授課照片或截圖、學生回饋單）經主辦單位審核通過，撥發補助講師費。

五、教案研討會報名表單

<https://forms.gle/ND7A7ngNGKqvDTDw9>

六、聯絡方式

聯絡人：黃助理

聯絡信箱：wanzih1115@ntnu.edu.tw